

LICEO SCIENTIFICO**OBIETTIVI MINIMI****CLASSE PRIMA**

MATEMATICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione le procedure di calcolo di: espressioni numeriche in N, Z, Q, espressioni con monomi e polinomi, equazioni di primo grado. Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione le proprietà fondamentali delle figure geometriche piane.	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime in linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette ma non approfondite. Se guidato sa effettuare semplici valutazioni.

FISICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione: moto uniforme, velocità, moto uniformemente accelerato, accelerazione; moti nel piano, composizione e scomposizione dei moti piani, moto parabolico; moto circolare uniforme, parametri fondamentali.	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime in linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette ma non approfondite. Se guidato sa effettuare semplici valutazioni.

SCIENZE NATURALI		
CHIMICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Fondamenti di chimica generale. La materia. Le trasformazioni fisiche della materia.	Conoscere le diverse grandezze e le unità di misura. Spiegare il concetto di massa, peso, densità, calore, temperatura. Spiegare il concetto di materia. Distinguere le sostanze pure dai miscugli. Descrivere gli stati di aggregazione della materia e i diversi passaggi di stato.	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Esporre in modo corretto le proprie conclusioni usando un linguaggio specifico. Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.
SCIENZE DELLA TERRA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
L'Universo e il Sistema Solare. La Terra e la Luna. L'atmosfera.	Saper descrivere e distinguere le diverse componenti dell'Universo.	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale

L'idrosfera.	Saper spiegare le caratteristiche fondamentali del pianeta Terra. Illustrare i moti della Terra e spiegare le loro conseguenze. Descrivere le caratteristiche della Luna e le fasi lunari. Descrivere le principali caratteristiche dell'atmosfera e dell'idrosfera.	e artificiale. Esporre in modo corretto le proprie conclusioni usando un linguaggio specifico. Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.
--------------	--	---

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione: il proprio corpo e la sua funzionalità (apparati e sistemi); le capacità motorie utilizzate nelle varie attività sportive; gli elementi di comunicazione non verbale; gli elementi tecnici/tattici e regolamentari di varie discipline sportive, ruoli e compiti dei soggetti interessati.	Rielaborare schemi motori semplici. Produrre semplici sequenze motorie individuali e collettive anche in maniera guidata. Applicare le regole di base degli sport individuali e di squadra praticati	Partecipare attivamente allo svolgimento dell'attività didattica. Riconoscere il ruolo espressivo della propria corporeità. Imparare a riconoscere le proprie abilità.

LICEO SCIENTIFICO

OBIETTIVI MINIMI

CLASSE SECONDA

MATEMATICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione le procedure di calcolo di: espressioni con le radici, equazioni, disequazioni e sistemi di primo e secondo grado. Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione i teoremi di Euclide, Pitagora, Talete.	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime in linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette ma non approfondite. Se guidato sa effettuare semplici valutazioni.

FISICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere in modo accettabile i principi della dinamica e relative applicazioni.	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime in linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette ma non approfondite. Se guidato sa effettuare semplici valutazioni.

SCIENZE NATURALI		
CHIMICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Le trasformazioni chimiche della materia. Le leggi ponderali. Il modello particellare della materia. La mole.	Distinguere una trasformazione fisica da una trasformazione chimica. Descrivere i principi della teoria atomica di Dalton. Distinguere l'atomo da una molecola, l'elemento dal composto. Descrivere le caratteristiche principali della tavola periodica. Saper leggere e ricavare informazioni da una formula. Comprendere il significato di mole.	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Esporre in modo corretto le proprie conclusioni usando un linguaggio specifico. Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.
BIOLOGIA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Caratteristiche generali dei viventi. Le biomolecole. I viventi e la cellula. La divisione cellulare. Biodiversità ed evoluzione.	Illustrare le biomolecole e le principali funzioni nei viventi. Spiegare la struttura della cellula e la differenza tra cellula procariotica ed eucariotica. Descrivere i diversi tipi di riproduzione cellulare. Spiegare le fondamentali	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Esporre in modo corretto le proprie conclusioni usando un linguaggio specifico. Applicare le conoscenze

	differenze tra le principali teorie evoluzionistiche.	acquisite a situazioni della vita reale.
--	---	--

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere in modo accettabile il proprio corpo e la sua funzionalità (apparati e sistemi); le capacità motorie utilizzate nelle varie attività sportive; gli elementi di comunicazione non verbale; gli elementi tecnici/tattici e regolamentari di varie discipline sportive, ruoli e compiti dei soggetti interessati; i principi fondamentali dell'etica sportiva; i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza in palestra.	Rielaborare schemi motori semplici. Produrre semplici sequenze motorie individuali e collettive anche in maniera guidata. Applicare le regole di base degli sport individuali e di squadra praticati.	Partecipare attivamente allo svolgimento dell'attività didattica. Riconoscere il ruolo espressivo della propria corporeità. Imparare a riconoscere le proprie abilità. Esercitare la pratica motoria e sportiva. Confrontarsi con gli altri tramite l'esperienza sportiva.

LICEO SCIENTIFICO

OBIETTIVI MINIMI

CLASSE TERZA

MATEMATICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione le disequazioni, il concetto di funzione, le trasformazioni geometriche, le coniche e le funzioni esponenziale e logaritmica.	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime in linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette ma non approfondite. Se guidato sa effettuare semplici valutazioni.

FISICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione la cinematica, la dinamica, principi di conservazione, la gravitazione, la dinamica dei fluidi, la termodinamica.	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime in linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette ma non approfondite. Se guidato sa effettuare semplici valutazioni.

SCIENZE NATURALI		
SCIENZE DELLA TERRA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Minerali e Rocce.	Riconoscere la differenza tra minerali e rocce e i principali tipi di roccia.	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Esporre in modo corretto le proprie conclusioni usando un linguaggio specifico. Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.
CHIMICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Struttura dell'atomo. Tavola periodica e sue proprietà. Nomenclatura dei principali composti.	Illustrare la struttura dell'atomo Descrivere la struttura della tavola periodica. Saper leggere la formula di un composto.	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Esporre in modo corretto le proprie conclusioni usando un linguaggio specifico. Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.
BIOLOGIA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
I principi fondamentali della genetica mendeliana. Il DNA e il codice genetico.	Descrivere la struttura e la funzione di DNA.	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.

	<p>Descrivere la funzione dei cromosomi e la trasmissione dei caratteri ereditari.</p> <p>Comprendere la differenza tra genotipo e fenotipo.</p> <p>Spiegare la relazione esistente tra DNA e proteina.</p>	<p>Esporre in modo corretto le proprie conclusioni usando un linguaggio specifico.</p> <p>Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.</p>
--	---	--

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Le regole di base degli sport individuali e di squadra svolti a scuola.</p> <p>L'espressività corporea.</p>	<p>Praticare, in maniera anche guidata, tecniche espressive comunicative in lavori individuali e di gruppo.</p>	<p>Praticare in modo adeguato l'attività motoria e sportiva riconoscendone l'valenza ai fini del benessere personale e dell'acquisizione di corretti stili di vita.</p>

LICEO SCIENTIFICO

OBIETTIVI MINIMI

CLASSE QUARTA

MATEMATICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione le funzioni goniometriche, le formule goniometriche, equazioni e disequazioni goniometriche, i teoremi sui triangoli rettangoli e sui triangoli qualsiasi.	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime in linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette ma non approfondite. Se guidato sa effettuare semplici valutazioni.

FISICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione i fenomeni ondulatori, l'elettrostatica e l'elettrodinamica.	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime in linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette ma non approfondite. Se guidato sa effettuare semplici valutazioni.

SCIENZE NATURALI		
SCIENZE DELLA TERRA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Cenni sulla struttura interna della Terra. Vulcani e terremoti.	Descrivere la struttura a gusci concentrici della Terra. Spiegare la natura e l'origine dei fenomeni vulcanici e sismici.	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Esporre in modo corretto le proprie conclusioni usando un linguaggio specifico. Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.
CHIMICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Le soluzioni. Le reazioni chimiche e cenni di stechiometria. Gli equilibri chimici. Gli acidi e le basi.	Saper spiegare il concetto di soluzione. Descrivere le proprietà colligative delle soluzioni. Saper leggere un'equazione chimica. Riconoscere il tipo di reazione Spiegare il concetto di sistema all'equilibrio Saper spiegare le proprietà degli acidi e delle basi Spiegare il concetto di Ph.	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Esporre in modo corretto le proprie conclusioni usando un linguaggio specifico. Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.
BIOLOGIA		
Conoscenze	Abilità	Competenze

Anatomia e fisiologia del corpo umano.	Saper descrivere la struttura e la funzione dei tessuti, organi e apparati.	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Esporre in modo corretto le proprie conclusioni usando un linguaggio specifico. Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.
--	---	---

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Le nozioni di base di anatomia e la prevenzione agli infortuni. Le nozioni di base dell'educazione alimentare.	Praticare gli sport scolastici ricoprendo i ruoli più congeniali alle proprie capacità. Svolgere funzioni diigiuria e arbitraggio nel gioco scolastico. Utilizzare strumenti multimediali.	Partecipare attivamente allo svolgimento dell'attività didattica e all'organizzazione dell'attività sportiva a livello scolastico. Muoversi in sicurezza e rispettare l'ambiente.

LICEO SCIENTIFICO

OBIETTIVI MINIMI

CLASSE QUINTA

MATEMATICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione i limiti, le derivate, lo studio della funzione, gli integrali e le equazioni differenziali.	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime in linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette ma non approfondite. Se guidato sa effettuare semplici valutazioni.

FISICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione il campo magnetico, l'induzione e le onde elettromagnetiche, la relatività.	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime in linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette ma non approfondite. Se guidato sa effettuare semplici valutazioni.

SCIENZE NATURALI		
SCIENZE DELLA TERRA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
La struttura interna della Terra. La tettonica a placche come modello globale.	Descrivere i fenomeni scientifici studiati.	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Esporre in modo corretto le proprie conclusioni usando un linguaggio specifico. Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.
BIOCHIMICA E BIOTECNOLOGIA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Principi generali della chimica organica. Biochimica: le biomolecole. Cenni di biotecnologia.	Distinguere le varie classi di idrocarburi. Descrivere la struttura e le funzioni delle diverse molecole biologiche. Descrivere le principali tecniche utilizzate nelle biotecnologie.	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Esporre in modo corretto le proprie conclusioni usando un linguaggio specifico. Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		
Conoscenze	Abilità	Competenze
La terminologia specifica della disciplina. Diverse tipologie di esercitazioni. Le regole dei giochi sportivi praticati a scuola.	Correggere comportamenti che compromettono il gesto motorio. Sfruttare le proprie capacità condizionali e coordinative nei vari ambiti motori.	Comprendere che l'espressività corporea costituisce un elemento di identità culturale. Utilizzare mezzi informatici e multimediali.

<p>I principi dell'alimentazione nello sport.</p> <p>Le nozioni fondamentali di anatomia funzionale, prevenzione e salute.</p> <p>Gli effetti positivi dell'attività fisica.</p> <p>Gli strumenti multimediali.</p> <p>Gli aspetti organizzativi dei tornei sportivi scolastici.</p> <p>Principi e pratiche del fair play.</p>	<p>Utilizzare alcuni test per la rilevazione dei risultati.</p> <p>Cogliere l'importanza del linguaggio del corpo nella comunicazione a scuola, nel lavoro, nella vita.</p> <p>Osservare e interpretare i fenomeni connessi al mondo dell'attività motoria e sportiva in relazione all'attuale contesto socioculturale.</p> <p>Assumere un comportamento responsabile nei confronti dell'ambiente.</p>	<p>Collaborare nell'organizzazione di eventi sportivi in ambito scolastico.</p> <p>Essere consapevoli dell'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale ed esercitarla in modo funzionale.</p> <p>Adottare stili comportamentali improntati al fair play.</p>
--	--	--

LICEO SPORTIVO**OBIETTIVI MINIMI****CLASSE PRIMA**

MATEMATICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione le procedure di calcolo di: espressioni numeriche in N, Z, Q, espressioni con monomi e polinomi, equazioni di primo grado. Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione le proprietà fondamentali delle figure geometriche piane.	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime in linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette ma non approfondite. Se guidato sa effettuare semplici valutazioni.

FISICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione: moto uniforme, velocità, moto uniformemente accelerato, accelerazione; moti nel piano, composizione e scomposizione dei moti piani, moto parabolico; moto circolare uniforme, parametri fondamentali.	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime in linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette ma non approfondite. Se guidato sa effettuare semplici valutazioni.

SCIENZE NATURALI		
CHIMICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Fondamenti di chimica generale. La materia. Le trasformazioni fisiche della materia.	Conoscere le diverse grandezze e le unità di misura. Spiegare il concetto di massa, peso, densità, calore, temperatura. Spiegare il concetto di materia. Distinguere le sostanze pure dai miscugli. Descrivere gli stati di aggregazione della materia e i diversi passaggi di stato.	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Esporre in modo corretto le proprie conclusioni usando un linguaggio specifico. Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.
SCIENZE DELLA TERRA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
L'Universo e il Sistema Solare. La Terra e la Luna. L'atmosfera. L'idrosfera.	Saper descrivere e distinguere le diverse componenti dell'Universo. Saper spiegare le caratteristiche	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.

	<p>fondamentali del pianeta Terra. Illustrare i moti della Terra e spiegare le loro conseguenze. Descrivere le caratteristiche della Luna e le fasi lunari. Descrivere le principali caratteristiche dell'atmosfera e dell'idrosfera.</p>	<p>Esporre in modo corretto le proprie conclusioni usando un linguaggio specifico. Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.</p>
--	---	---

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione: il proprio corpo e la sua funzionalità (apparati e sistemi); le capacità motorie utilizzate nelle varie attività sportive; gli elementi di comunicazione non verbale; gli elementi tecnici/tattici e regolamentari di varie discipline sportive, ruoli e compiti dei soggetti interessati.</p>	<p>Rielaborare schemi motori semplici. Produrre semplici sequenze motorie individuali e collettive anche in maniera guidata. Applicare le regole di base degli sport individuali e di squadra praticati</p>	<p>Partecipare attivamente allo svolgimento dell'attività didattica. Riconoscere il ruolo espressivo della propria corporeità. Imparare a riconoscere le proprie abilità.</p>

DISCIPLINE SPORTIVE		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione: il proprio corpo e la sua funzionalità (apparati e sistemi); le capacità motorie utilizzate nelle varie attività sportive; gli elementi di comunicazione non verbale; gli elementi tecnici/tattici e regolamentari di varie discipline sportive, ruoli e compiti dei soggetti interessati.</p>	<p>Rielaborare schemi motori semplici. Produrre semplici sequenze motorie individuali e collettive anche in maniera guidata. Applicare le regole di base degli sport individuali e di squadra praticati</p>	<p>Partecipare attivamente allo svolgimento dell'attività didattica. Riconoscere il ruolo espressivo della propria corporeità. Imparare a riconoscere le proprie abilità.</p>

LICEO SPORTIVO**OBIETTIVI MINIMI****CLASSE SECONDA**

MATEMATICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione le procedure di calcolo di: espressioni con le radici, equazioni, disequazioni e sistemi di primo e secondo grado. Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione i teoremi di Euclide, Pitagora, Talete.	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime in linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette ma non approfondite. Se guidato sa effettuare semplici valutazioni.

FISICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere in modo accettabile i principi della dinamica e relative applicazioni.	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime in linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette ma non approfondite. Se guidato sa effettuare semplici valutazioni.

SCIENZE NATURALI		
CHIMICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Le trasformazioni chimiche della materia. Le leggi ponderali. Il modello particellare della materia. La mole.	Distinguere una trasformazione fisica da una trasformazione chimica. Descrivere i principi della teoria atomica di Dalton. Distinguere l'atomo da una molecola, l'elemento dal composto. Descrivere le caratteristiche principali della tavola periodica. Saper leggere e ricavare informazioni da una formula. Comprendere il significato di mole.	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Esporre in modo corretto le proprie conclusioni usando un linguaggio specifico. Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.
BIOLOGIA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Caratteristiche generali dei viventi. Le biomolecole. I viventi e la cellula. La divisione cellulare. Biodiversità ed evoluzione.	Illustrare le biomolecole e le principali funzioni nei viventi. Spiegare la struttura della cellula e la differenza tra cellula procariotica ed eucariotica. Descrivere i diversi tipi di riproduzione cellulare. Spiegare le fondamentali	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Esporre in modo corretto le proprie conclusioni usando un linguaggio specifico. Applicare le conoscenze

	differenze tra le principali teorie evoluzionistiche.	acquisite a situazioni della vita reale.
--	---	--

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere in modo accettabile il proprio corpo e la sua funzionalità (apparati e sistemi); le capacità motorie utilizzate nelle varie attività sportive; gli elementi di comunicazione non verbale; gli elementi tecnici/tattici e regolamentari di varie discipline sportive, ruoli e compiti dei soggetti interessati; i principi fondamentali dell'etica sportiva; i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza in palestra.	Rielaborare schemi motori semplici. Produrre semplici sequenze motorie individuali e collettive anche in maniera guidata. Applicare le regole di base degli sport individuali e di squadra praticati.	Partecipare attivamente allo svolgimento dell'attività didattica. Riconoscere il ruolo espressivo della propria corporeità. Imparare a riconoscere le proprie abilità. Esercitare la pratica motoria e sportiva. Confrontarsi con gli altri tramite l'esperienza sportiva.

DISCIPLINE SPORTIVE		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere in modo accettabile il proprio corpo e la sua funzionalità (apparati e sistemi); le capacità motorie utilizzate nelle varie attività sportive; gli elementi di comunicazione non verbale; gli elementi tecnici/tattici e regolamentari di varie discipline sportive, ruoli e compiti dei soggetti interessati; i principi fondamentali dell'etica sportiva; i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza in palestra.	Rielaborare schemi motori semplici. Produrre semplici sequenze motorie individuali e collettive anche in maniera guidata. Applicare le regole di base degli sport individuali e di squadra praticati.	Partecipare attivamente allo svolgimento dell'attività didattica. Riconoscere il ruolo espressivo della propria corporeità. Imparare a riconoscere le proprie abilità. Esercitare la pratica motoria e sportiva. Confrontarsi con gli altri tramite l'esperienza sportiva.

LICEO SPORTIVO**OBIETTIVI MINIMI****CLASSE TERZA**

MATEMATICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione le disequazioni, il concetto di funzione, le trasformazioni geometriche, le coniche e le funzioni esponenziale e logaritmica.	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime in linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette ma non approfondite. Se guidato sa effettuare semplici valutazioni.

FISICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione la cinematica, la dinamica, principi di conservazione, la gravitazione, la dinamica dei fluidi, la termodinamica.	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime in linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette ma non approfondite. Se guidato sa effettuare semplici valutazioni.

SCIENZE NATURALI		
SCIENZE DELLA TERRA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Minerali e Rocce.	Riconoscere la differenza tra minerali e rocce e i principali tipi di roccia.	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Esporre in modo corretto le proprie conclusioni usando un linguaggio specifico. Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.
CHIMICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Struttura dell'atomo. Tavola periodica e sue proprietà. Nomenclatura dei principali composti.	Illustrare la struttura dell'atomo Descrivere la struttura della tavola periodica. Saper leggere la formula di un composto.	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Esporre in modo corretto le proprie conclusioni usando un linguaggio specifico. Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.
BIOLOGIA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
I principi fondamentali della genetica mendeliana. Il DNA e il codice genetico.	Descrivere la struttura e la funzione di DNA.	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.

	<p>Descrivere la funzione dei cromosomi e la trasmissione dei caratteri ereditari.</p> <p>Comprendere la differenza tra genotipo e fenotipo.</p> <p>Spiegare la relazione esistente tra DNA e proteina.</p>	<p>Esporre in modo corretto le proprie conclusioni usando un linguaggio specifico.</p> <p>Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.</p>
--	---	--

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Le regole di base degli sport individuali e di squadra svolti a scuola.</p> <p>L'espressività corporea.</p>	<p>Praticare, in maniera anche guidata, tecniche espressive comunicative in lavori individuali e di gruppo.</p>	<p>Praticare in modo adeguato l'attività motoria e sportiva riconoscendone l'avalenza ai fini del benessere personale e dell'acquisizione di corretti stili di vita.</p>

DISCIPLINE SPORTIVE		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Le regole di base degli sport individuali e di squadra svolti a scuola.</p> <p>L'espressività corporea.</p>	<p>Praticare, in maniera anche guidata, tecniche espressive comunicative in lavori individuali e di gruppo.</p>	<p>Praticare in modo adeguato l'attività motoria e sportiva riconoscendone l'avalenza ai fini del benessere personale e dell'acquisizione di corretti stili di vita.</p>

LICEO SPORTIVO**OBIETTIVI MINIMI****CLASSE QUARTA**

MATEMATICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione le funzioni goniometriche, le formule goniometriche, equazioni e disequazioni goniometriche, i teoremi sui triangoli rettangoli e sui triangoli qualsiasi.	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime in linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette ma non approfondite. Se guidato sa effettuare semplici valutazioni.

FISICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione i fenomeni ondulatori, l'elettrostatica e l'elettrodinamica.	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime in linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette ma non approfondite. Se guidato sa effettuare semplici valutazioni.

SCIENZE NATURALI		
SCIENZE DELLA TERRA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Cenni sulla struttura interna della Terra. Vulcani e terremoti.	Descrivere la struttura a gusci concentrici della Terra. Spiegare la natura e l'origine dei fenomeni vulcanici e sismici.	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Esporre in modo corretto le proprie conclusioni usando un linguaggio specifico. Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.
CHIMICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Le soluzioni. Le reazioni chimiche e cenni di stechiometria. Gli equilibri chimici. Gli acidi e le basi.	Saper spiegare il concetto di soluzione. Descrivere le proprietà colligative delle soluzioni. Saper leggere un'equazione chimica. Riconoscere il tipo di reazione Spiegare il concetto di sistema all'equilibrio Saper spiegare le proprietà degli acidi e delle basi Spiegare il concetto di Ph.	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Esporre in modo corretto le proprie conclusioni usando un linguaggio specifico. Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.
BIOLOGIA		
Conoscenze	Abilità	Competenze

Anatomia e fisiologia del corpo umano.	Saper descrivere la struttura e la funzione dei tessuti, organi e apparati.	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Esporre in modo corretto le proprie conclusioni usando un linguaggio specifico. Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.
--	---	---

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Le nozioni di base di anatomia e la prevenzione agli infortuni. Le nozioni di base dell'educazione alimentare.	Praticare gli sport scolastici ricoprendo i ruoli più congeniali alle proprie capacità. Svolgere funzioni diigiuria e arbitraggio nel gioco scolastico. Utilizzare strumenti multimediali.	Partecipare attivamente allo svolgimento dell'attività didattica e all'organizzazione dell'attività sportiva a livello scolastico. Muoversi in sicurezza e rispettare l'ambiente.

DISCIPLINE SPORTIVE		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Le nozioni di base di anatomia e la prevenzione agli infortuni. Le nozioni di base dell'educazione alimentare.	Praticare gli sport scolastici ricoprendo i ruoli più congeniali alle proprie capacità. Svolgere funzioni diigiuria e arbitraggio nel gioco scolastico. Utilizzare strumenti multimediali.	Partecipare attivamente allo svolgimento dell'attività didattica e all'organizzazione dell'attività sportiva a livello scolastico. Muoversi in sicurezza e rispettare l'ambiente.

LICEO SPORTIVO**OBIETTIVI MINIMI****CLASSE QUINTA**

MATEMATICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione i limiti, le derivate, lo studio della funzione, gli integrali e le equazioni differenziali.	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime in linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette ma non approfondite. Se guidato sa effettuare semplici valutazioni.

FISICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione il campo magnetico, l'induzione e le onde elettromagnetiche, la relatività.	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime in linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette ma non approfondite. Se guidato sa effettuare semplici valutazioni.

SCIENZE NATURALI		
SCIENZE DELLA TERRA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
La struttura interna della Terra. La tettonica a placche come modello globale.	Descrivere i fenomeni scientifici studiati.	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Esporre in modo corretto le proprie conclusioni usando un linguaggio specifico. Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.
BIOCHIMICA E BIOTECNOLOGIA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Principi generali della chimica organica. Biochimica: le biomolecole. Cenni di biotecnologia.	Distinguere le varie classi di idrocarburi. Descrivere la struttura e le funzioni delle diverse molecole biologiche. Descrivere le principali tecniche utilizzate nelle biotecnologie.	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Esporre in modo corretto le proprie conclusioni usando un linguaggio specifico. Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		
Conoscenze	Abilità	Competenze
La terminologia specifica della disciplina. Diverse tipologie di esercitazioni. Le regole dei giochi sportivi praticati a scuola.	Correggere comportamenti che compromettono il gesto motorio. Sfruttare le proprie capacità condizionali e coordinative nei vari ambiti motori.	Comprendere che l'espressività corporea costituisce un elemento di identità culturale. Utilizzare mezzi informatici e multimediali.

<p>I principi dell'alimentazione nello sport.</p> <p>Le nozioni fondamentali di anatomia funzionale, prevenzione e salute.</p> <p>Gli effetti positivi dell'attività fisica.</p> <p>Gli strumenti multimediali.</p> <p>Gli aspetti organizzativi dei tornei sportivi scolastici.</p> <p>Principi e pratiche del fair play.</p>	<p>Utilizzare alcuni test per la rilevazione dei risultati.</p> <p>Cogliere l'importanza del linguaggio del corpo nella comunicazione a scuola, nel lavoro, nella vita.</p> <p>Osservare e interpretare i fenomeni connessi al mondo dell'attività motoria e sportiva in relazione all'attuale contesto socioculturale.</p> <p>Assumere un comportamento responsabile nei confronti dell'ambiente.</p>	<p>Collaborare nell'organizzazione di eventi sportivi in ambito scolastico.</p> <p>Essere consapevoli dell'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale ed esercitarla in modo funzionale.</p> <p>Adottare stili comportamentali improntati al fair play.</p>
--	--	--

DISCIPLINE SPORTIVE		
Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>La terminologia specifica della disciplina.</p> <p>Differenti tipologie di esercitazioni.</p> <p>Le regole dei giochi sportivi praticati a scuola.</p> <p>I principi dell'alimentazione nello sport.</p> <p>Le nozioni fondamentali di anatomia funzionale, prevenzione e salute.</p> <p>Gli effetti positivi dell'attività fisica.</p> <p>Gli strumenti multimediali.</p> <p>Gli aspetti organizzativi dei tornei sportivi scolastici.</p> <p>Principi e pratiche del fair play.</p>	<p>Correggere comportamenti che compromettono il gesto motorio.</p> <p>Sfruttare le proprie capacità condizionali e coordinative nei vari ambiti motori.</p> <p>Utilizzare alcuni test per la rilevazione dei risultati.</p> <p>Cogliere l'importanza del linguaggio del corpo nella comunicazione a scuola, nel lavoro, nella vita.</p> <p>Osservare e interpretare i fenomeni connessi al mondo dell'attività motoria e sportiva in relazione all'attuale contesto socioculturale.</p> <p>Assumere un comportamento responsabile nei confronti dell'ambiente.</p>	<p>Comprendere che l'espressività corporea costituisce un elemento di identità culturale.</p> <p>Utilizzare mezzi informatici e multimediali.</p> <p>Collaborare nell'organizzazione di eventi sportivi in ambito scolastico.</p> <p>Essere consapevoli dell'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale ed esercitarla in modo funzionale.</p> <p>Adottare stili comportamentali improntati al fair play.</p>

LICEO LINGUISTICO

OBIETTIVI MINIMI

CLASSE PRIMA

MATEMATICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione le procedure di calcolo di: espressioni numeriche in N, Z, Q, espressioni con monomi e polinomi, equazioni di primo grado. Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione le proprietà fondamentali delle figure geometriche piane.	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime in linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette ma non approfondite. Se guidato sa effettuare semplici valutazioni.

SCIENZE NATURALI		
CHIMICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Fondamenti di chimica generale. La materia. Le trasformazioni fisiche della materia.	Conoscere le diverse grandezze e le unità di misura. Spiegare il concetto di massa, peso, densità, calore, temperatura. Spiegare il concetto di materia. Distinguere le sostanze pure dai miscugli. Descrivere gli stati di aggregazione della materia e i diversi passaggi di stato.	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Esporre in modo corretto le proprie conclusioni usando un linguaggio specifico. Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.
SCIENZE DELLA TERRA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
L'Universo e il Sistema Solare. La Terra e la Luna. L'atmosfera. L'idrosfera.	Saper descrivere e distinguere le diverse componenti dell'Universo. Saper spiegare le caratteristiche fondamentali del pianeta Terra. Illustrare i moti della Terra e spiegare le loro conseguenze. Descrivere le caratteristiche della Luna e le fasi lunari. Descrivere le principali caratteristiche dell'atmosfera e dell'idrosfera.	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Esporre in modo corretto le proprie conclusioni usando un linguaggio specifico. Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		
Conoscenze	Abilità	Competenze

<p>Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione: il proprio corpo e la sua funzionalità (apparati e sistemi); le capacità motorie utilizzate nelle varie attività sportive; gli elementi di comunicazione non verbale; gli elementi tecnici/tattici e regolamentari di varie discipline sportive, ruoli e compiti dei soggetti interessati.</p>	<p>Rielaborare schemi motori semplici Produrre semplici sequenze motorie individuali e collettive anche in maniera guidata Applicare le regole di base degli sport individuali e di squadra praticati</p>	<p>Partecipare attivamente allo svolgimento dell'attività didattica Riconoscere il ruolo espressivo della propria corporeità Imparare a riconoscere le proprie abilità</p>
--	---	--

LICEO LINGUISTICO

OBIETTIVI MINIMI

CLASSE SECONDA

MATEMATICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione le procedure di calcolo di: espressioni con le radici, equazioni, disequazioni e sistemi di primo e secondo grado. Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione i teoremi di Euclide, Pitagora, Talete.	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime in linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette ma non approfondite. Se guidato sa effettuare semplici valutazioni.

SCIENZE NATURALI		
CHIMICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Le trasformazioni chimiche della materia. Le leggi ponderali. Il modello particellare della materia. La mole.	Distinguere una trasformazione fisica da una trasformazione chimica. Descrivere i principi della teoria atomica di Dalton. Distinguere l'atomo da una molecola, l'elemento dal composto. Descrivere le caratteristiche principali della tavola periodica. Saper leggere e ricavare informazioni da una formula. Comprendere il significato di mole.	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Esporre in modo corretto le proprie conclusioni usando un linguaggio specifico. Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.
BIOLOGIA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Caratteristiche generali dei viventi. Le biomolecole. I viventi e la cellula. La divisione cellulare. Biodiversità ed evoluzione.	Illustrare le biomolecole e le principali funzioni nei viventi. Spiegare la struttura della cellula e la differenza tra cellula procariotica ed eucariotica. Descrivere i diversi tipi di riproduzione cellulare. Spiegare le fondamentali differenze tra le principali teorie evoluzionistiche.	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Esporre in modo corretto le proprie conclusioni usando un linguaggio specifico. Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere in modo accettabile il proprio corpo e la sua funzionalità (apparati e	Rielaborare schemi motori semplici.	Partecipare attivamente allo svolgimento dell'attività didattica.

<p>sistemi); le capacità motorie utilizzate nelle varie attività sportive; gli elementi di comunicazione non verbale; gli elementi tecnici/tattici e regolamentari di varie discipline sportive, ruoli e compiti dei soggetti interessati; i principi fondamentali dell'etica sportiva; i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza in palestra.</p>	<p>Produrre semplici sequenze motorie individuali e collettive anche in maniera guidata. Applicare le regole di base degli sport individuali e di squadra praticati.</p>	<p>Riconoscere il ruolo espressivo della propria corporeità. Imparare a riconoscere le proprie abilità. Esercitare la pratica motoria e sportiva. Confrontarsi con gli altri tramite l'esperienza sportiva.</p>
--	--	---

LICEO LINGUISTICO

OBIETTIVI MINIMI

CLASSE TERZA

MATEMATICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione le disequazioni, il concetto di funzione, le trasformazioni geometriche, le coniche e le funzioni esponenziale e logaritmica.	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime in linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette ma non approfondite. Se guidato sa effettuare semplici valutazioni.

FISICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione: le grandezze fisiche, i vettori, la cinematica, il concetto di forza, la dinamica.	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime in linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette ma non approfondite. Se guidato sa effettuare semplici valutazioni.

SCIENZE NATURALI		
SCIENZE DELLA TERRA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Minerali e Rocce.	Riconoscere la differenza tra minerali e rocce e i principali tipi di roccia.	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Esporre in modo corretto le proprie conclusioni usando un linguaggio specifico. Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.

CHIMICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Struttura dell'atomo. Tavola periodica e sue proprietà. Nomenclatura dei principali composti.	Illustrare la struttura dell'atomo Descrivere la struttura della tavola periodica. Saper leggere la formula di un composto.	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Esporre in modo corretto le proprie conclusioni usando un linguaggio specifico. Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.

BIOLOGIA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
I principi fondamentali della genetica mendeliana. Il DNA e il codice genetico.	Descrivere la struttura e la funzione di DNA. Descrivere la funzione dei cromosomi e la trasmissione dei caratteri ereditari.	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.

	Comprendere la differenza tra genotipo e fenotipo. Spiegare la relazione esistente tra DNA e proteina.	Esporre in modo corretto le proprie conclusioni usando un linguaggio specifico. Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.
--	---	---

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Le regole di base degli sport individuali e di squadra svolti a scuola. L'espressività corporea.	Praticare, in maniera anche guidata, tecniche espressive comunicative in lavori individuali e di gruppo.	Praticare in modo adeguato l'attività motoria e sportiva riconoscendone l'valenza ai fini del benessere personale e dell'acquisizione di corretti stili di vita.

LICEO LINGUISTICO

OBIETTIVI MINIMI

CLASSE QUARTA

MATEMATICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione le funzioni goniometriche, le formule goniometriche, equazioni e disequazioni goniometriche, i teoremi sui triangoli rettangoli e sui triangoli qualsiasi.	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime in linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette ma non approfondite. Se guidato sa effettuare semplici valutazioni.

FISICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione la meccanica dei fluidi, la termometria e la calorimetria, la termodinamica e le onde.	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime in linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette ma non approfondite. Se guidato sa effettuare semplici valutazioni.

SCIENZE NATURALI		
SCIENZE DELLA TERRA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Cenni sulla struttura interna della Terra. Vulcani e terremoti.	Descrivere la struttura a gusci concentrici della Terra. Spiegare la natura e l'origine dei fenomeni vulcanici e sismici.	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Esporre in modo corretto le proprie conclusioni usando un linguaggio specifico. Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.
CHIMICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Le soluzioni. Le reazioni chimiche e cenni di stechiometria. Gli equilibri chimici. Gli acidi e le basi.	Saper spiegare il concetto di soluzione. Descrivere le proprietà colligative delle soluzioni. Saper leggere un'equazione chimica. Riconoscere il tipo di reazione Spiegare il concetto di sistema all'equilibrio Saper spiegare le proprietà degli acidi e delle basi Spiegare il concetto di Ph.	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Esporre in modo corretto le proprie conclusioni usando un linguaggio specifico. Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.
BIOLOGIA		
Conoscenze	Abilità	Competenze

Anatomia e fisiologia del corpo umano.	Saper descrivere la struttura e la funzione dei tessuti, organi e apparati.	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Esporre in modo corretto le proprie conclusioni usando un linguaggio specifico. Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.
--	---	---

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Le nozioni di base di anatomia e la prevenzione agli infortuni. Le nozioni di base dell'educazione alimentare.	Praticare gli sport scolastici ricoprendo i ruoli più congeniali alle proprie capacità. Svolgere funzioni diigiuria e arbitraggio nel gioco scolastico. Utilizzare strumenti multimediali.	Partecipare attivamente allo svolgimento dell'attività didattica e all'organizzazione dell'attività sportiva a livello scolastico. Muoversi in sicurezza e rispettare l'ambiente.

LICEO LINGUISTICO**OBIETTIVI MINIMI****CLASSE QUINTA**

MATEMATICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione i limiti, le derivate, lo studio della funzione, gli integrali e le equazioni differenziali.	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime in linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette ma non approfondite. Se guidato sa effettuare semplici valutazioni.

FISICA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Conoscere in modo accettabile anche se con qualche imprecisione l'elettrostatica e l'elettrodinamica, il campo magnetico, l'induzione elettromagnetica.	Applica le conoscenze in compiti semplici anche se con imprecisioni. Si esprime in linguaggio semplice ma corretto.	Sa effettuare analisi corrette ma non approfondite. Se guidato sa effettuare semplici valutazioni.

SCIENZE NATURALI		
SCIENZE DELLA TERRA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
La struttura interna della Terra. La tettonica a placche come modello globale.	Descrivere i fenomeni scientifici studiati.	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Esporre in modo corretto le proprie conclusioni usando un linguaggio specifico. Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.
BIOCHIMICA E BIOTECNOLOGIA		
Conoscenze	Abilità	Competenze
Principi generali della chimica organica. Biochimica: le biomolecole. Cenni di biotecnologia.	Distinguere le varie classi di idrocarburi. Descrivere la struttura e le funzioni delle diverse molecole biologiche. Descrivere le principali tecniche utilizzate nelle biotecnologie.	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale. Esporre in modo corretto le proprie conclusioni usando un linguaggio specifico. Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale.

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		
Competenze	Abilità	Conoscenze
Comprendere che l'espressività corporea costituisce un elemento di	Correggere comportamenti che compromettono il gesto motorio.	La terminologia specifica della disciplina.

<p>identità culturale. Utilizzare mezzi informatici e multimediali. Collaborare nell'organizzazione di eventi sportivi in ambito scolastico. Essere consapevoli dell'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale ed esercitarla in modo funzionale. Adottare stili comportamentali improntati al fairplay.</p>	<p>Sfruttare le proprie capacità condizionali e coordinative nei vari ambiti motori. Utilizzare alcuni test per la rilevazione dei risultati Cogliere l'importanza del linguaggio del corpo nella comunicazione a scuola, nel lavoro, nella vita. Osservare e interpretare i fenomeni connessi al mondo dell'attività motoria e sportiva in relazione all'attuale contesto socioculturale. Assumere un comportamento responsabile nei confronti dell'ambiente.</p>	<p>Differenti tipologie di esercitazioni. Le regole dei giochi sportivi praticati a scuola. I principi dell'alimentazione nello sport. Le nozioni fondamentali di anatomia funzionale, prevenzione e salute. Gli effetti positivi dell'attività fisica. Gli strumenti multimediali. Gli aspetti organizzativi dei tornei sportivi scolastici. Principi e pratiche del fair play.</p>
---	---	---